



СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ПРОФОРІЄНТАЦІЯ ТА ПРОФВІДБІР»

Кафедра юридичної психології

Варіативна дисципліна для підготовки фахівців першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

**(денна форма здобуття вищої освіти, мова – українська,
форма підсумкового контролю – залік)**

Спринчук Світлана Володимирівна,
кандидат психологічних наук,
доцент кафедри юридичної психології
Національної академії внутрішніх справ
(044) 5200889
scvetav@ukr.net

<https://www.naiu.kiev.ua/zagalnoakademichni-kafedri/kafedra-yuridichnoyi-psihologiyi/navchalno-metodichna-robota/perelik-disciplin.html>

Консультації:

Очні: у форматі співбесіди кожної середи тижня (упродовж 14.30-16.00)

Онлайн: електронною поштою, пн-пт з 9:00 до 16:00

2020

Коротка анотація до навчальної дисципліни. Предметом вивчення навчальної дисципліни є психологічне вивчення об'єктів системи психологічного забезпечення з метою добору, раціонального розподілу та призначення кадрів.

Мета та цілі навчальної дисципліни. Метою вивчення дисципліни «Профорієнтація та профвідбір» є удосконалення професійної діяльності шляхом використання психологічних знань про структурно-функціональні та організаційно-технологічні чинники форм та змісту юридичної діяльності, доцільної професійної орієнтації та психологічного добору на службу до Національної поліції України та навчання в закладах вищої освіти системи МВС України..

Основними завданнями вивчення дисципліни «Профорієнтація та профвідбір» є:

- психологічне вивчення об'єктів системи психологічного забезпечення з метою добору, раціонального розподілу та призначення кадрів;
- психологічна підготовка об'єктів системи психологічного забезпечення з метою добору, раціонального розподілу та призначення кадрів.

Формат навчальної дисципліни. Навчальна дисципліна «Профорієнтація та профвідбір» проводиться в очному форматі, має чітку структуру, завдання і систему оцінювання.

Методи навчання. Основними методами навчання є семінарські та практичні заняття, самостійна робота, виконання поточних контрольних завдань, виконання тестових завдань, підготовка реферативних повідомлень. Оцінка якості засвоєння знань з дисципліни «Профорієнтація та профвідбір» включає поточний контроль успішності, виконання самостійної роботи та складання підсумкового контролю у вигляді заліку.

Пререквізити(Prerequisite): «Конфліктологія», «Психодіагностика», «Психологія управління», «Основи психологічного тренінгу», «Психологія юридичної діяльності».

Постреквізити: «Конфлікти в правоохоронній діяльності».

Перелік компетентностей, які забезпечує навчальна дисципліна, програмні результати навчання («hard skills»)

За результатами опанування навчальної дисципліни «Профорієнтація та профвідбір» фахівці першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» набувають інтегральну, загальні та фахові компетентності.

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань.

Загальні компетентності:

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК-1).
- Здатність до пошуку, оброблення на аналізі інформації з різних джерел (ЗК-4).
- Здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК-5).
- Здатність застосовувати знання у практичній діяльності (ЗК-8).
- Здатність пристосовуватися до нових змін у юридичному опосередкуванні соціальних процесів (ЗК-9).

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- Збирання, опрацювання та критика юридичних джерел (наукових концепцій, теорій, юридичної практики) (СК-1).
- Здатність до аналітичного оцінювання проблеми (СК-3).
- Здатність до опрацювання та аналізу інформації для емпіричного дослідження (СК-4).
- Вміння формулювати та обґрунтовувати висновки, пропозиції, рекомендації (СК-7).
- Знання методологічних принципів та методів емпіричного дослідження (СК-12).

Перелік компетентностей, розвитку яких сприяє вивчення навчальної дисципліни

На рівні знань курсанти мають засвоїти:

- основи здійснення професійної орієнтації цивільної молоді на службу до Національної поліції України та діючих працівників системи МВС України до здобуття спеціальної освіти і отримання додаткової кваліфікації;
- принципи, форми, методи та засоби професійної орієнтації та психологічного добору на службу Національної поліції України та навчання в закладах вищої освіти системи МВС України;
- основи діагностики психічних станів і відхилень у психоемоційних станах та адаптації.

На рівні навичок і вмінь курсанти мають оволодіти:

- використовувати на практиці заходи психологічної діагностики та психологічного консультування при здійсненні професійної орієнтації та психологічного добору на службу до Національної поліції України та навчання в закладах вищої освіти системи МВС України;
- надавати консультативну допомогу особам, що виявляють бажання працювати в правоохоронних органах;
- дотримуватись при здійсненні психологічної діагностики етичних норм психолога, психогігієни та деонтології;
- здійснювати психологічні консультування працівників, керівників та членів їх сімей;
- визначати рівень відповідності особистісних психологічних якостей кандидатів на службу до Національної поліції України та навчання в закладах вищої освіти системи МВС України вимогам обраної спеціальності.

Структура навчальної дисципліни (тематичний план)

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	10 год.
семінарські заняття / практичні	10/20 год.
самостійна робота	20 год.

Ознаки навчальної дисципліни:

Рік	семестр	спеціальність	рік	Нормативний/
------------	----------------	----------------------	------------	---------------------

викладання			навчання здобувачів вищої освіти	вибірковий
2020	7	психологія	4	варіативний

Схема навчальної дисципліни

Тема заняття, кількість годин план заняття, тези	Вид навчаль- ного заняття	Необхідне обладнання	Ресурси в Інтернеті, література	Права та обов'язки здобувачів під час проведення навчального заняття	Перелік необхідних завдань, які мають виконати здобувачі на занятті	Бал (оцінки)	Примітки
<p>Т. 1. Профорієнтація в діяльності психологічної служби НП України. (2 год.) План: 1. Загально-психологічна характеристика діяльності НПУ. 2. Психологія діяльності та професійна орієнтація. 3. Зміст та сутність профорієнтаційної роботи в контексті діяльності НПУ.</p>	Лекція	Ноутбук, проектор	https://mon.gov.ua/ua https://www.naiiau.kiev.ua/ http://www.nbuuv.gov.ua/ http://nplu.org/	Отримання якісних освітніх послуг; справедливе та об'єктивне оцінювання; виконувати вимоги освітньої програми.	Засвоїти теоретичний матеріал		
<p>Т. 1. Профорієнтація в діяльності психологічної служби НП України. (2 год.) План: 1. Загально-психологічна характеристика діяльності НПУ. 2. Психологія діяльності та професійна орієнтація. 3. Зміст та сутність профорієнтаційної роботи в контексті діяльності НПУ.</p>	Семинар		https://www.naiiau.kiev.ua/ http://www.nbuuv.gov.ua/ http://nplu.org/	Поважати гідність, права, свободи та законні інтереси учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм тощо.	Відтворити навчальний матеріал у межах плану; змоделювати ситуації використання одержаних знань у практичній діяльності психолога.	Від 2 до 5.	
<p>Т. 2. Професійно-психологічний відбір як напрям психологічного супроводження психологічної діяльності.</p>	Лекція	Ноутбук, проектор	https://mon.gov.ua/ua https://www.naiiau.kiev.ua/ http://www.nbuuv.gov.ua/ http://nplu.org/	Отримання якісних освітніх послуг; справедливе та об'єктивне оцінювання; виконувати	Засвоїти теоретичний матеріал		

<p>(2 год.)</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концептуальні положення психологічних вивчень під час добору (конкурсу). 2. Методологічні принципи організації та проведення психологічних вивчень під час добору (конкурсу). 				<p>вимоги освітньої програми.</p>			
<p>Т. 2. Професійно-психологічний відбір як напрям психологічного супроводження психологічної діяльності. (2 год.)</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концептуальні положення психологічних вивчень під час добору (конкурсу). 2. Методологічні принципи організації та проведення психологічних вивчень під час добору (конкурсу). 	<p>Семинар</p>		<p>https://www.naiiau.kiev.ua/ http://www.nbuu.gov.ua/ http://nplu.org/</p>	<p>Поважати гідність, права, свободи та законні інтереси учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм тощо.</p>	<p>Відтворити навчальний матеріал у межах плану; змоделювати ситуації використання одержаних знань у практичній діяльності психолога.</p>	<p>Від 2 до 5.</p>	
<p>Т. 2. Професійно-психологічний відбір як напрям психологічного супроводження психологічної діяльності. (6 год.)</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обґрунтувати і продемонструвати самостійно здійснений підбір психологічних методик для добору (конкурсу) кандидатів на службу до НПУ. 2. Обґрунтувати і продемонструвати самостійно розроблену Програму психодіагностичного тренінгу для добору (конкурсу) кандидатів на 	<p>Практ. заняття</p>		<p>https://www.naiiau.kiev.ua/ http://www.nbuu.gov.ua/ http://nplu.org/</p>	<p>Поважати гідність, права, свободи та законні інтереси учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм тощо.</p>	<p>Відтворити навчальний матеріал у межах плану; змоделювати ситуації використання одержаних знань у практичній діяльності психолога.</p>	<p>Від 2 до 5.</p>	

<p>службу до НПУ.</p> <p>Т. 3. Особливості професійно-психологічного відбору кандидатів в різні сфери професійної діяльності. (2 год.) План : 1. Психологічний аналіз оперативно-службової діяльності працівників НПУ. 2. Організація та проведення психологічних вивчень під час добору (конкурсу).</p>	Лекція	Ноутбук, проєктор	<p>https://mon.gov.ua/ua https://www.naiu.kiev.ua/ http://www.nbuu.gov.ua/ http://nplu.org/</p>	Отримання якісних освітніх послуг; справедливе та об'єктивне оцінювання; виконувати вимоги освітньої програми.	Засвоїти теоретичний матеріал		
<p>Т. 3. Особливості професійно-психологічного відбору кандидатів в різні сфери професійної діяльності. (2 год.) План : 1. Психологічний аналіз оперативно-службової діяльності працівників НПУ. 2. Організація та проведення психологічних вивчень під час добору (конкурсу).</p>	Семинар		<p>https://www.naiu.kiev.ua/ http://www.nbuu.gov.ua/ http://nplu.org/</p>	Поважати гідність, права, свободи та законні інтереси учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм тощо.	Відтворити навчальний матеріал у межах плану; змоделювати ситуації використання одержаних знань у практичній діяльності психолога.	Від 2 до 5.	
<p>Т. 3. Особливості професійно-психологічного відбору кандидатів в різні сфери професійної діяльності. (2 год.) План : 1. Обґрунтувати і продемонструвати самостійно здійснений підбір психологічних методик для добору (конкурсу) кандидатів на службу до НПУ(основні види діяльності).. 2. Обґрунту</p>	Практ. заняття		<p>https://www.naiu.kiev.ua/ http://www.nbuu.gov.ua/ http://nplu.org/</p>	Поважати гідність, права, свободи та законні інтереси учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм тощо.	Відтворити навчальний матеріал у межах плану; змоделювати ситуації використання одержаних знань у практичній діяльності психолога.	Від 2 до 5.	

вати і продемонструвати самостійно розроблену Програму психодіагностичного тренінгу для добору (конкурсу) кандидатів на службу до НПУ(основні види діяльності).							
Т. 4. Психологічні особливості професійного відбору для діяльності в екстремальних умовах. (2 год.) План: 1. Психологічні особливості діяльності в екстремальних умовах. 2. Психологічне вивчення об'єктів системи психологічного забезпечення під час добору до несення служби в екстремальних ситуаціях.	Лекція	Ноутбук, проєктор	https://mon.gov.ua/ua https://www.naiu.kiev.ua/ http://www.nbu.gov.ua/ http://nplu.org/	Отримання якісних освітніх послуг; справедливе та об'єктивне оцінювання; виконувати вимоги освітньої програми.	Засвоїти теоретичний матеріал		
Т. 4. Психологічні особливості професійного відбору для діяльності в екстремальних умовах. (2 год.) План: 1. Психологічні особливості діяльності в екстремальних умовах. 2. Психологічне вивчення об'єктів системи психологічного забезпечення під час добору до несення служби в екстремальних ситуаціях.	Семинар		https://www.naiu.kiev.ua/ http://www.nbu.gov.ua/ http://nplu.org/	Поважати гідність, права, свободи та законні інтереси учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм тощо.	Відтворити навчальний матеріал у межах плану; змоделювати ситуації використання одержаних знань у практичній діяльності психолога.	Від 2 до 5.	
Т. 4. Психологічні особливості професійного відбору для діяльності в екстремальних умовах. (4 год.) План:	Практ. заняття		https://www.naiu.kiev.ua/ http://www.nbu.gov.ua/ http://nplu.org/	Поважати гідність, права, свободи та законні інтереси учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм	Відтворити навчальний матеріал у межах плану; змоделювати ситуації використання одержаних знань у практичній	Від 2 до 5.	

<p>1. Обґрунтувати і продемонструвати самостійно здійснений підбір психологічних методик для психологічного вивчення об'єктів системи психологічного забезпечення під час добору до несення служби в екстремальних ситуаціях.</p> <p>2. Обґрунтувати і продемонструвати самостійно розроблену Програму психодіагностичного тренінгу для психологічного вивчення об'єктів системи психологічного забезпечення під час добору до несення служби в екстремальних ситуаціях.</p>				тощо.	діяльності психолога.		
<p>Т. 5. Професійно-психологічний відбір кандидатів на керівні посади.</p> <p>План : (2 год.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретичні засади проведення конкурсу на зайняття керівних посад в НПУ. 2. Керівництво та лідерство. 3. Психологічно-значущі якості діагностики керівного потенціалу у вирішенні внутрішньоколективних взаємин. 4. Визначення професійно значущих якостей керівника. 5. Психологічне вивчення з метою добору на керівні посади в НПУ. 	Лекція	Ноутбук, проєктор	<p>https://mon.gov.ua/ua https://www.naiiau.kiev.ua/ http://www.nbuuv.gov.ua/ http://nplu.org/</p>	Отримання якісних освітніх послуг; справедливе та об'єктивне оцінювання; виконувати вимоги освітньої програми.	Засвоїти теоретичний матеріал		
<p>Т. 5. Професійно-психологічний відбір кандидатів на керівні посади.</p> <p>План : (2 год.)</p>	Семінар		<p>https://www.naiiau.kiev.ua/ http://www.nbuuv.gov.ua/ http://nplu.org/</p>	Поважати гідність, права, свободи та законні інтереси учасників освітнього	Відтворити навчальний матеріал у межах плану; змоделювати ситуації	Від 2 до 5.	

<p>1. Теоретичні засади проведення конкурсу на зайняття керівних посад в НПУ. 2. Керівництво та лідерство. 3. Психологічно-значущі якості діагностики керівного потенціалу у вирішенні внутрішньокolleктивних взаємин. 4. Визначення професійно значущих якостей керівника. 5. Психологічне вивчення з метою добору на керівні посади в НПУ.</p>				<p>процесу, дотримуватися етичних норм тощо.</p>	<p>використання одержаних знань у практичній діяльності психолога.</p>		
<p>Т. 5. Професійно-психологічний відбір кандидатів на керівні посади. План : (4 год.) 1. Обґрунтувати і продемонструвати самостійно здійснений підбір психологічних методик для психологічного вивчення об'єктів системи психологічного забезпечення під час добору на керівні посади в НПУ. Обґрунтувати і продемонструвати самостійно розроблену Програму психодіагностичного тренінгу для психологічного вивчення об'єктів системи психологічного забезпечення під час добору на керівні посади в НПУ.</p>	<p>Практ. заняття</p>		<p>https://www.naiu.kiev.ua/ http://www.nbuu.gov.ua/ http://nplu.org/</p>	<p>Поважати гідність, права, свободи та законні інтереси учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм тощо.</p>	<p>Відтворити навчальний матеріал у межах плану; змоделювати ситуації використання одержаних знань у практичній діяльності психолога.</p>	<p>Від 2 до 5.</p>	

ОСНОВНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

Основна
Законодавчі акти України

1. Конституція України: Закон України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР. Поточна редакція від 30.09.2016 // Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30 (від 23.07.1996). Ст. 141. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр>
2. Про Національну поліцію: Закон України від 02.07.2015 № 580-VIII // Відомості Верховної Ради України. 2015. № 40–41 (від 09.10.2015). Ст. 379. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/580-19>.
3. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII // Офіційний вісник України. 2017. № 78 (від 06.10.2017). Стор. 7. Ст. 2392. Код акту 87438/2017. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
4. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 // Офіційний вісник України. 2011. № 101 (від 06.01.2012). Стор. 15. Ст. 3700. Код акту 59774/2011. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
5. Про затвердження переліку професійних захворювань: постанова Кабінету Міністрів України від 08.11.2000 № 1662 // Урядовий кур'єр. 2001. № 1 (від 03.01.2001). URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1662-2000-п>
6. Про затвердження Положення про Національну поліцію: постанова Кабінету Міністрів України від 28.10.2015 № 877 // Офіційний вісник України. 2015. № 89 (від 17.11.2015). Стор. 34. Ст. 2971. Код акту 79257/2015. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/877-2015-п>
7. Про затвердження Порядку проведення конкурсу на зайняття посад державної служби: постанова Кабінету Міністрів України від 25.03.2016 № 246 // Урядовий кур'єр. 2016. № 79 (від 26.04.2016). URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/246-2016-п>
8. Про затвердження Порядку розроблення та затвердження професійних стандартів: постанова Кабінету Міністрів України від 31.05.2017 № 373 // Офіційний вісник України. 2017. № 47 (від 16.06.2017). Стор. 42. Ст. 1457. Код акту 86202/2017. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/373-2017-п>
9. Про затвердження плану заходів із впровадження Національної рамки кваліфікацій на 2016–2020 роки: розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 1077-р // Урядовий кур'єр. № 19 (від 01.02.2017). URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1077-2016-р#n10>

Підзаконні нормативно-правові акти

Нормативні акти Міністерства внутрішніх справ України

10. Про затвердження Інструкції з організації діяльності дільничних офіцерів поліції: наказ МВС України від 28.07.2017 № 650 // Офіційний вісник України. 2017. № 70 (від 08.09.2017). Стор. 471. Ст. 2136. Код акту 87093/2017. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1041-17>.
11. Про затвердження Інструкції з організації діяльності органів досудового розслідування Національної поліції України: наказ МВС України від 06.07.2017 № 570 // Офіційний вісник України. 2017. № 72 (від 15.09.2017). Стор. 78. Ст. 2212. Код акту 87173/2017. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0919-17>.
12. Про затвердження Інструкції про порядок проведення атестування поліцейських: наказ МВС України від 17.11.2015 № 1465 // Офіційний вісник України. 2015. № 90 (від 20.11.2015). Стор. 234. Ст. 3073. Код акту 79475/2015. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1445-15>.

13. Про затвердження Положення про діяльність медичної (військово-лікарської) комісії МВС: наказ МВС України від 03.04.2017 № 285 // Офіційний вісник України. 2017. № 41 (від 26.05.2017). Стор. 49. Ст. 1296. Код акту 85993/2017. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0559-17>.

14. Про затвердження Положення про організацію післядипломної освіти працівників Національної поліції: наказ МВС України від 24.12.2015 № 1625 // Офіційний вісник України. 2016. № 11 (від 16.02.2016). Стор. 173. Ст. 485. Код акту 80657/2016. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/z0076-16>.

15. Про затвердження Положення про організацію службової підготовки працівників Національної поліції України: наказ МВС України від 26.01.2016 № 50 // Офіційний вісник України. 2016. № 22 (від 25.03.2016). Стор. 42. Ст. 861. Код акту 81130/2016. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0260-16>.

16. Про затвердження Порядку психофізіологічного обстеження кандидатів на службу в поліції та Порядку обстеження на предмет виявлення алкогольної, наркотичної та токсичної залежності кандидатів на службу в поліції: наказ МВС України від 17.12.2015 № 1583 // Офіційний вісник України. 2016. № 9 (від 09.02.2016). Стор. 94. Ст. 425. Код акту 80581/2016. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0037-16>.

17. Про організацію добору (конкурсу) та просування по службі поліцейських: наказ МВС України від 25.12.2015 № 1631 // Офіційний вісник України. 2016. № 6 (від 29.01.2016). Стор. 156. Ст. 320. Код акту 80463/2016. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0049-16>.

18. Про затвердження Положення про Департамент карного розшуку Національної поліції України: наказ Національної поліції України від 14.11.2015 № 90: сайт. URL: <http://parusconsultant.com/?doc=09SMS64CD2>.

Нормативні акти інших міністерств та відомств:

19. Про затвердження Державних санітарних норм та правил «Гігієнічна класифікація праці за показниками шкідливості та небезпечності факторів виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу»: наказ Міністерства охорони здоров'я України від 08.04.2014 № 248 // Офіційний вісник України. 2014. № 41 (від 30.05.2014). Стор. 94. Ст. 1098. Код акту 72526/2014. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0472-14>.

20. Про затвердження Методики розроблення професійних стандартів: наказ Міністерства соціальної політики України від 22.01.2018 № 74 // Офіційний вісник України. 2018. № 20 (від 13.03.2018). Стор. 115. Ст. 673. Код акту 89271/2018. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0165-18>.

21. Про затвердження Порядку розроблення та затвердження кваліфікаційних характеристик: наказ Міністерства соціальної політики України від 31.05.2017 № 918 // Офіційний вісник України. 2017. № 67. Стор. 119. Ст. 2016. Код акту 86882/2017. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0784-17>

22. Про затвердження стандарту професійної (професійно-технічної) освіти з робітничої професії «Поліцейський»: наказ Міністерства освіти і науки України від 21.06.2018 № 669: офіційне видання. Київ, 2018. 22 с.

23. Національний класифікатор України «Класифікатор професій» ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (чинний від 01.11.2010): сайт. URL: https://hrliga.com/docs/327_KP.htm.

24. Ануфрієв М.І., Ірхін Ю.Б., Курко М.Н., Нецерет Т.В., Омельченко С.В., Синявський В.В., Шаповалов О.В. Професіографічна характеристика основних видів діяльності в органах внутрішніх справ України (кваліфікаційні характеристики професій, професіограми основних спеціальностей): Довідковий посібник – К.: МВС України; КІВС, 2003. – 80 с.

25. Барко В.І., Ірхін Ю.Б., Нецерет Т.В., Шаповалов О.В. Професіографічний опис основних видів діяльності в органах внутрішніх справ України: Практичний посібник. – К.: Київський нац. ун-т внутр. справ, ДП «Друкарня МВС», 2007. – 100 с.

26. Бодров В.А. Психология профессиональной пригодности. – М., 2001. – 511 с.

27. Бодров В.А. Психологические основы профессиоведения. Психология. Ученик для гуманитарных вузов. – СПб.: Питер, 2001. – 277с.

28. Довідник типових професійно-кваліфікаційних характеристик основних посад працівників Міністерства внутрішніх справ України: Офіційне видання. – К.: МВС України, 2006. – 288 с.

29. Європейський Кодекс поліцейської етики // Рекомендація Рес.(2001)10, прийнята Комітетом Міністрів Ради Європи 19.09.2001 р. – К.: Британська Рада в Україні, 2001. – 56 с.

30. Євсюков О.П., Куфлієвський А.С., Лебедев Д.В. та ін. Екстремальна психологія: Підручник / За заг. ред. проф. О.В.Тимченка. – К.: ТОВ “Август-Трейд”, 2007. – 502с.

31. Ірхіна С.М. Профорієнтація та професійно-психологічний відбір в органах внутрішніх справ України: Навчальний посібник. – К.: РВЦ КНУВС, ДП «Друкарня МВС», 2007. – 92 с.

32. Карпов А.В., Конева Е.В., Маркова Е.В. и др. Психология труда: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. проф. А.В. Карпова. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – 352с.

33. Климов Е.А. Обзорная классификация профессий для информационного обеспечения профессионального самоопределения молодежи. Психологические основы профессиональной деятельности: Хрестоматия / Сост. В.А. Бодров. – М.: ПЕР СЭ; Логос, 2007. – 855с.

34. Максименко С.Д., Максименко К.С., Папуча М.В. Психологія особистості: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Видавництво ТОВ “КММ”, 2007. – 296с.

Ресурси:

<https://mon.gov.ua/ua>

<https://www.naiou.kiev.ua/>

<http://www.nbu.gov.ua/>

<http://nplu.org/>

Технічне та програмне забезпечення/обладнання. Пакет програмних продуктів Microsoft Office; мультимедійний проєктор, комп'ютер, інтерактивні дошки. Проведення занять з використанням мультимедійних засобів надає ілюстративності під час висвітлення окремих прикладних аспектів розв'язання та управління конфліктів у правоохоронній діяльності.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання. Дисципліна сформована та викладається відповідно до вимог Положення про академічну доброчесність у Національній академії внутрішніх справ, яке було розроблено на основі українського та світового досвіду етичної нормотворчості. Даний документ затверджений Вченою радою Національної академії внутрішніх справ (протокол № 5 від 27.03.2018) та введений в дію наказом ректора Академії (наказ № 422 від 30.03.2018). Згідно його положень члени (курсантської) студентської спільноти у своїй діяльності керуються нормами та правилами етичної поведінки та професійного спілкування, зважають на принципи, цінності, норми, правила та умови дотримання академічної доброчесності.

Оцінювання результатів навчання

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<i>участь в роботі впродовж семестру, у тому числі опрацювання завдань самостійної підготовки / залік – 60/40</i>
Вимоги до письмової роботи (за умови наявності)	<i>не передбачається</i>
Умови допуску до підсумкового контролю	<i>за умови засвоєння визначеного науково-педагогічним працівником обсягу навчального матеріалу, виконання поточних практичних завдань</i>

Аудиторна робота (поточне накопичення балів)	Підсумковий контроль	Підсумкова кількість балів
	Залік	
Max 60%	Max 40%	Max 100%

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	відмінно	A	відмінне виконання
85-89	добре	B	вище середнього рівня
75-84		C	загалом хороша робота
66-74		D	непогано
60-65	задовільно	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
35-59	незадовільно	FX	необхідне перескладання
1-34		F	необхідне повторне вивчення курсу